

ПРИНЯТО»
решением
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектно-исследовательской деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации деятельности и общие требования к содержанию и оценке проектно-исследовательских работ учащихся;
- 1.2. Положение разработано на основе федерального закона «Об образовании в РФ», федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, Устава школы;
- 1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательного процесса, способствующей повышению качества образования, формированию метапредметных умений, социализации и развитию личности обучающегося;

II. Цель проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность учащихся школы создает условия для формирования функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации;

III. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

- 3.1. Обучение целеполаганию, созданию продукта деятельности;
- 3.2. Обучение планированию своей деятельности по достижению намеченной цели;
- 3.3. Формирование навыков сбора и обработки разнообразных источников информации;
- 3.4. Развитие умения анализировать;
- 3.5. Формирование и развитие умения грамотно и структурировано оформлять результат своей деятельности.
- 3.6. Формирование и развитие коммуникативных (и других метапредметных умений) в процессе деятельности и при публичной защите результатов своей работы;
- 3.7. Формирование системы оценки достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, программы формирования универсальных учебных действий;

IV. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность является важной частью учебной деятельности учащихся.

4.2. Процесс подготовки проектно-исследовательских работ является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Проектно-исследовательской деятельностью учащихся непосредственно руководят привлеченные кураторы (члены педагогического коллектива, старшеклассники, социальные партнеры).

4.4. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется индивидуальными интересами учащегося;

4.5. Формы проектов:

- проблемно-реферативные (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- исследовательские (выполненные при помощи корректной с научной точки зрения методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;
- творческие проекты (сценарии мероприятий, поделки, изделия разного рода и т. д.);
- 4.7. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительного, технологического, презентации проекта, заключительного);
- 4.8. Заместитель директора по УВР организует семинары для учителей по проектно-исследовательской деятельности и осуществляет для педагогов консультативную помощь;

V. Требования к оформлению проектной работы.

5.1. Проектная работа может быть выполнена в любом из вариантов: рукописном, печатном, в виде презентации.

Требования к оформлению работ отражены в Приложении «Положение о учебно-практической конференции для 1-4 классов «Есть идея!»»; Положении о учебно-практической конференции для 5 класса «Хочу всё знать!»; Положении о учебно-практической конференции для 6-11 классов «Есть идея!».

5.3. Проектная работа представляет законченный продукт.

VI. Процедура защиты и оценки проекта.

6.1. Учащиеся 1-11 классов, участвуя в проектно-исследовательской деятельности, представляют свои работы на школьных ученических конференциях «Есть идея!» 1-4 классы; «Есть идея!» 6-11 классы; «Хочу всё знать!» 5 классы, а также конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

6.2. Виды проектов, которые учащиеся защищают по итогам своей работы - групповой или индивидуальный.

6.3. Для проведения процедуры защиты формируются секции и жюри, в состав которого входят: представитель педагогического коллектива, старшеклассники,

представители общественности. Количество членов жюри не должно быть менее 3-х и более 5 человек.

6.4. Защита проходит в форме устного выступления учащегося;

6.4. Жюри оценивает работу и защиту проекта по заранее определенным критериям (см. Положение о учебно-практической конференции для 1-4 классов «Есть идея!», Положение о учебно-практической конференции для пятиклассников «Хочу всё знать!», Положение о учебно-практической конференции для 6-11 классов «Есть идея!»);

6.5. Все учащиеся получают сертификаты. Жюри оценивает публичную защиту работ обучающихся, определяет номинацию для награждения. Номинация соответствует метапредметной компетентности. (см. Положение о учебно-практической конференции для 6-11 классов «Есть идея!»; Положение о учебно-практической конференции для пятиклассников «Хочу всё знать!»)

6.6. Работы, отобранные жюри на предметных секциях для участия в общешкольной конференции отмечаются дипломом «Лучшая проектная работа учебного года»;

6.7. Церемония вручения дипломов проводится на общешкольной конференции.